

Geslaagd voor je dyslexietest en dan?

Dyslexie op d' Ampte

Schooljaar 2019-2020



Inleiding

Dyslexie kan een ware handicap zijn en het is onze taak om de leerling met dyslexie zo goed mogelijk te ondersteunen, opdat de leerling zijn/ haar talenten zo optimaal kan ontwikkelen. Dyslexie vraagt van leerlingen en ouders vaak een extra inspanning om tot goede resultaten te komen en wij realiseren ons dat terdege. Om die reden worden er op d'Ampte faciliteiten aangeboden en is er extra begeleiding, om er voor te zorgen dat ook een dyslectische leerling een plezierige schooltijd bij ons heeft.

Leerlingen starten hun schooltijd op d'Ampte vaak al met een dyslexieverklaring. In een enkel geval wordt tijdens de schooltijd op d' Ampte een 'vermoeden van' dyslexie bevestigd.

Doel

Het doel van dit document is om inzicht te geven in de instrumenten en de processen die op d' Ampte ingezet worden om die leerling zo goed mogelijk te ondersteunen, opdat zijn of haar talenten zo volledig mogelijk tot bloei komen en de leerling met een diploma de school verlaat.

Definitie

Op d' Ampte wordt met de dyslectische leerling bedoeld: *de leerling die in het bezit is van een officiële dyslexieverklaring, afgegeven door een GZ-psycholoog of orthopedagoog*. Dat betekent dat het plan voor deze groep leerlingen is geschreven.

Onder dyslexie wordt verstaan: *Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren*

en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau' (Stichting Dyslexie Nederland). Dyslexie is niet gebonden aan een bepaalde intelligentie of sociaaleconomische achtergrond.

Begeleiding en ondersteuning

De ondersteuning aan de dyslectische leerling vindt met name in het klaslokaal plaats. Dit impliceert dat er een beroep wordt gedaan op de deskundigheid van de docent inzake het bieden van ondersteuning aan de dyslectische leerling.

Op d'Ampte is een dyslexiecoördinator aanwezig om zowel de dyslectische leerling, als de docent te coachen en te begeleiden op het gebied van omgaan met dyslexie. De dyslexiecoördinator maakt deel uit van het ondersteuningscentrum en wordt aangestuurd door de zorgcoördinator.

De dyslectische leerling ontvangt van de dyslexiecoördinator een faciliteitenkaart, waarmee zij recht heeft op aanpassingen in het onderwijs. Meerdere faciliteiten zijn beschikbaar, in overleg met elkaar bepalen we welke faciliteiten gewenst e/o noodzakelijk zijn. Iedere leerling is anders, ook iedere dyslect is anders en heeft andere behoeften. Uiteindelijk wordt getracht de dyslect zoveel mogelijk 'op maat' te bedienen.

Naast de faciliteitenkaart ontvangt de leerling een kaart met tips voor Leren leren. De ouders/ verzorgers van deze leerling ontvangen een brochure, met daarin ook de tips voor het Leren leren. Het doel is dat optimaal samengewerkt wordt binnen de zogenaamde pedagogische driehoek: ouders-leerling-school.

De school zet voor een aantal vakken de I-pad in bij het aanbieden van onderwijs. De I-pad biedt aan de dyslect een aantal voordelen, waaronder: het vergroten van het lettertype en een spraakfunctie.

Mocht het nodig zijn om lesmateriaal e/o toetsen te laten voorlezen, dan maken we op onze school gebruik van de apps Lex, ClaroPDF en/of ClaroSpeak.

Mocht de leerling extra ondersteuning nodig hebben dan kan hij/zij aanspraak maken op XL-begeleiding. XL-begeleiding is individuele hulp door een vakdocent op een van de volgende vakgebieden: Nederlands, Engels, wiskunde/rekenen.

Organisatie en communicatie

De dyslexiecoördinator onderhoudt contact met collega's in het samenwerkingsverband, met als doel kennis- en informatie-uitwisseling te laten plaatsvinden. Tevens zijn er contacten tussen de verschillende dyslexiecoaches en – coördinatoren binnen het Tabor College.

Bekijk, voor meer informatie omtrent de basis- en breedte-ondersteuning van leerlingen, het Schoolondersteuningsprofiel op de website.

Contact?

Heeft u nog vragen? Dan kunt u het best contact opnemen door gebruik te maken van de e-mail, met mevrouw G. Verdonschot via g.verdonschot@tabor.nl. Vervolgens zal er zo snel mogelijk contact met u gezocht worden.

ik ben niet bom,
ik heb talent!