

2024
-
2025



Pestprotocol d'Ampte



Tabor College
d'Ampte

Inleiding

Op school werken wij preventief wat betreft pesten en actief aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Dit doen wij door structureel aandacht te besteden aan de 3 kernwaarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid van het Handig Gedrag. Uiteraard kunnen wij ongewenst gedrag niet negeren en zullen wij ingrijpen wanneer het ongewenste gedrag (vb. pesten) actie vereist.

Pesten is zeer onwenselijk gedrag en kan grote schade aanrichten bij leerlingen.

Wanneer pestgedrag aan de hand is, hanteren wij een pestprotocol. Het moet voor iedereen duidelijk zijn dat pesten in het algemeen maar zeker op school niet thuis hoort.

Om eventuele conflicten op te lossen maken wij gebruik van Handig Gedrag. Handig Gedrag is oplossingsgericht en geeft leerlingen de mogelijkheid om hun gedrag te herstellen. Ieder pestgeval is uniek en de aanpak kan dan ook verschillen, het protocol geeft wel een duidelijke richtlijn aan en benoemt de (minimale) stappen die in iedere situatie gezet moeten worden.



Inhoud

1. Algemeen over pesten

- 1.1 Wat is pesten?
- 1.2 Hoe kan pestgedrag geconstateerd worden?

2. Welke stappen worden genomen wanneer pestgedrag geconstateerd is?

- 2.1 Vanuit ouders
- 2.2 Vanuit docent / coach

Bijlage 1: Formulier peetsituatie

Bijlage 2: Stop met pesten contract

1. Algemeen over pesten

1.1 Wat is pesten?

Het wordt pesten wanneer het opzettelijk bedoeld is om iemand te kwetsen en niet stopt wanneer de grens wordt aangegeven. Pesten bestaat niet alleen uit lichamelijk geweld, maar ook geestelijk kun je iemand geweld aan doen. De gepeste is bang, wordt uitgescholden of buitengesloten. Psychische vormen van pesten richten vaak meer onzichtbare schade aan dan fysiek geweld. Pestgedrag kan het slachtoffer wanhopig en onzeker maken, waardoor het slachtoffer weinig tot geen vertrouwen meer heeft in de medemens. Dit gevoel kan zeer lang doorwerken, zelfs nadat het pesten is gestopt.

1.2 Hoe kan pestgedrag geconstateerd worden?

Zowel door informatie van ouders, docenten als leerlingen kan pestgedrag geconstateerd worden. Vanaf leerjaar 1 krijgen de leerlingen KIC lessen aangeboden waarin het thema aan de orde is. Daarnaast wordt tijdens de KIC lessen een vragenlijst afgenomen via de KIC web-applicatie. Deze vragenlijst is ook een middel om pestgedrag te constateren.



2. Welke stappen worden genomen wanneer pestgedrag geconstateerd is?

2.1 Vanuit ouders

Wanneer u als ouder het vermoeden heeft dat uw zoon/dochter (of een medeleerling) pest of zelf gepest wordt

1. Maak het bespreekbaar met uw zoon/dochter.
2. Neem contact op met de coach van uw zoon/dochter.
3. Bespreek samen de aanpak (de docent handelt naar het pestprotocol).

2.2 Vanuit de docent / coach

1. Coach krijgt het signaal dat er sprake is van pesten (via de leerling, ouders, collega of KIC app).
2. Coach, schoolcoach of teambegeleider spreekt apart met de pester en de gepeste.
3. Betrokken leerlingen schrijven elk hun kant van het verhaal op (bijlage 1).
4. Coach, schoolcoach of teambegeleider zorgt voor een mediation-gesprek tussen de betrokken leerlingen, op basis van de verhalen die zijn opgeschreven.
5. Leerlingen maken afspraken met elkaar om het pesten te stoppen. Dit wordt vastgelegd in een contract (bijlage 2).
6. Ouders worden op de hoogte gesteld van de situatie en van het contract.
7. Bij tussentijds overtreden van het contract worden ouders op school uitgenodigd voor een gesprek.
8. De coach voert na twee weken een evaluatiegesprek met de betrokken leerlingen. Tijdens dit gesprek wordt bekeken wat het effect geweest is van de genomen maatregelen.
9. *A. Het pesten is gestopt; noteer dit in SOM en deel dit succes ook met ouders.*
B. Het pesten is niet gestopt; betrek de TC, TB en / of schoolcoach en nodig samen ouders uit op school om de situatie te bespreken. Op basis van de inhoud van dit gesprek, wordt een nieuw plan van aanpak gemaakt om het pesten te stoppen. Het kan zijn dat hier externe deskundigen bij betrokken moeten worden om de leerling hierbij te ondersteunen. Denk aan betrokken hulpverlening of GGZ, JGW, HALT en Jongerenwerk. Vanaf dit punt vervolg je de cyclus van het pestprotocol nog een keer (vanaf stap 5).

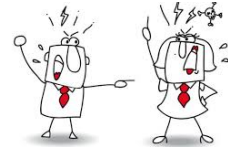
N.B.: Voer nooit tegelijkertijd een gesprek met meerdere pesters en een slachtoffer

N.B.: De sanctie behorende bij het pestgedrag hoort bij het plan van aanpak en verschilt per geval

(Alle stappen worden in SOM genoteerd)

Wat is er gebeurd?

Helaas zijn jullie terechtgekomen in een onhandige situatie. Om tot een goede oplossing of plan te kunnen komen, vinden we het belangrijk dat jullie allen je verhaal kunnen doen.



Op dit formulier kun je aangeven wat er volgens jou precies is gebeurd en wat jouw rol is geweest.

Wat is er gebeurd? (omschrijf kort het conflict)
Wie waren erbij betrokken? (Schrijf de namen op en hun eventuele rol)
Wat was mijn rol en hoe heb ik gereageerd/gehandeld?
Kun je een reden aangeven waardoor het conflict ontstond?
Wanneer en waar is het gebeurd?
Wat was jouw gevoel op het moment van het conflict?
Wat is je gevoel of zijn je gedachten als je terugkijkt op het conflict?

Afspraken

Bij deze verklaren wij dat wij ons aan de volgende afspraak houden:

Wij pesten elkaar niet meer

→ Als ik toch weer gepest ben, meld ik dit bij mijn coach, teamcoach of teambegeleider.

→ Als ik toch weer gepest heb, worden mijn ouders op school uitgenodigd voor een gesprek.

Datum:.....

Naam leerling 1:.....

Handtekening leerling 1

Naam leerling 2:.....

Handtekening leerling 2

Naam coach / TB / TC:.....

Over twee weken evalueren wij de bovenstaande afspraak.

Dat is op de volgende datum:.....