

Richtlijnen voor besluitvorming bevordering leerjaar 1, 2 en 3 Tabor College d'Ampte¹ en afspraken mbt cijfergeving gezakte leerlingen leerjaar 4

A.

Een 5 telt voor 1 minpunt

Een 4 telt voor 2 minpunten

B.

Alle vakken waarvoor een cijferbeoordeling wordt gegeven, maken deel uit van de richtlijnen. Een voldoende eindbeoordeling ($\geq 5,50$) van het vak LO en CKV is een voorwaarde om over te gaan van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

Voor leerjaar 1 en 2 geldt dat LOB met een voldoende moet worden afgesloten.

Voor leerlingen die het leerwerktraject (LWT) volgen, geldt de regeling zoals genoemd onder A, B, C1, C5, C6, D, E.

C.

De leerling wordt **bevorderd** naar **dezelfde** leerweg in het volgende leerjaar als aan alle volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het rekenkundig gemiddelde van alle vakken tezamen op de eindlijst bedraagt minimaal 5,50.
2. Het rekenkundig gemiddelde van volgende onderdelen: Nederlands, Engels, wiskunde en (indien van toepassing) het gemiddelde van de afgesloten onderdelen van het beroepsgerichte programma, bedraagt minimaal 5,50.
3.
 - a. Leerlingen van het Vakcollege Sport & Gezondheid scoren minimaal een 5,50 voor het vak lichamelijke opvoeding.
 - b. Leerlingen van het Vakcollege Techniek & Ondernemen scoren voor het vak techniek & vakmanschap / profielvak minimaal een 5,50. De leerlingen van de Tech-mavo leerjaar 1 scoren voldoende voor de aangewezen technische vaardigheden in deze pilotfase van het formatief handelen.
 - c. Leerlingen van het Vakcollege Gezondheidszorg & Welzijn scoren voor het vak mens & dienstverlening minimaal een 5,50.
 - d. Een leerling in Tech-mavo leerjaar 2 moet bij het vak techniek & technologie de opgestelde doelen minimaal voldoende behaald hebben (bij dit vak wordt hoofdzakelijk formatief getoetst in leerjaar 2).
4. Een leerling heeft niet meer dan 2 minpunten in de cijferlijst voor de avo-vakken passend bij het profiel. Dit geldt voor leerlingen in leerjaar 2 die een profiel voor leerjaar 3 kiezen en voor leerlingen in leerjaar 3 die al een profiel gekozen hebben.
5. Geen enkel vak is beoordeeld met het afgeronde cijfer 3, of lager.
6. Een leerling heeft niet meer dan 3 keer onvoldoende/matig voor 'handig gedrag'.

¹ Versie 28-03-2025

D.

Als een leerling doubleert, kan er alleen vrijstelling verleend worden voor onderdelen van het beroepsgerichte programma. Bij een leerling die zakt, worden de cijfers van leerjaar 4 van het beroepsgerichte vak bewaard en doen zij de toetsen van het vierde leerjaar opnieuw. Bij het vaststellen van het SE-cijfer worden steeds de hoogste resultaten van de toetsen gebruikt.

Dit geldt niet als leerlingen hun route vervolgen in een ander profiel/route.

E.

Als een leerling voldoet aan de voorwaarden gesteld bij B en C, is de leerling **bevorderd**. Uitgangspunt is het eindrapport dat aan het einde van het schooljaar in de resultaatbespreking de basis vormt voor de besluitvorming. Indien dit niet het geval is, wordt de leerling automatisch een bespreekgeval. Bij de besluitvorming door het team met betrekking tot het wel/niet bevorderen houdt het team niet alleen rekening met de cijferresultaten, maar ook met de ontwikkeling van de leerling (zowel cognitief als sociaal-emotioneel), het hierbij passende leertraject, het OPP indien aanwezig en/of andere al dan niet afgesproken ondersteuningsinterventies en de toekomstmogelijkheden van de leerling. De teamcoach bespreekt de bespreekgevallen ook met de adjunct-directeur.

F.

Indien het team besloten heeft de leerling niet te bevorderen, behoudt de schoolleiding zich het recht voor om af te wijken van dit besluit. In dit besluit van de schoolleiding worden in ieder geval de volgende aspecten meegenomen:

- Besluit van het team o.b.v. argumenten genoemd onder onderdeel E.
- Advies van het ondersteuningscentrum o.b.v. sociaal-emotionele redenen.

Indien besloten is de leerling toch te bevorderen dan is/wordt er een handelingsplan samengesteld door het team in overleg met het ondersteuningscentrum. Het afwijkende besluit wordt door de schoolleiding bij voorkeur tijdens een dagstart toegelicht aan het team.