

Schooljaar	Periode	Toetscode	Eindtermen en deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je doen?)	Soort	Herkansing	Weging	Toetsduur
2025/2026	0							
2025/2026	1	C1	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden van het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	C1 Lezen H.1-2. De leerling kent en herkent de hoofdzaken, hoofdgedachte, kernzin, tekstdoel en publiek van een tekst	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C2	NE/K/2 BasisvaardighedenNE/K/3 Leervaardigheden voor het vak NederlandsNE/ K/6 Leesvaardigheid.	C2 Lezen H.3-4. De leerling kent en herkent de verbanden en signaalwoorden in een tekst	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C3	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden van het vak Nederlands NE/K/4 Kijk- en NE/K/6 Leesvaardigheden	C3 Eindtoets Lezen en Kijken en luisteren. De leerling kan alle aangeboden theorie van de verschillende onderdelen van het vak Nederlands toepassen.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C4	NE/K/2 BasisvaardighedenNE/K/3 Leervaardigheden voor het vak NederlandsNE/ K/7 Schrijfvaardigheid	C4 Eindtoets Schrijven. De leerling kent de verschillende schrijfdoelen en kan teksten schrijven gericht op specifiek doelen en publiek. Het schrijfdossier, dat minimaal 4 verschillende uitwerkingen omvat, laat de leerling dat zien. Met inachtneming van de regels voor spelling. Dit dossier is de voorwaarde om de toets Schrijfvaardigheid te mogen maken.	Theoretische toets	Geen	1	45
2025/2026	1	C5	NE/K/2 BasisvaardighedenNE/K/3 Leervaardigheden voor het vak NederlandsNE/ K/4 Kijk- en luistervaardigheid	C5 Kijk- en luistertoets. De leerling kent de verschillende luister- en kijkstrategieën en kan deze toepassen.	Theoretische toets	Geen	1	45
2025/2026	1	C6	NE/K/2 BasisvaardighedenNE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	C6 Woordenschattoets. De leerling kan de betekenis van een onbekend woord vinden en kent figuurlijk taalgebruik.	Theoretische toets	Geen	1	45
2025/2026	1	C7	NE/K/2 BasisvaardighedenNE/K/3 Leervaardigheden voor het vak NederlandsNE/ K/7 SchrijfvaardigheidNE/K/8 Fictie	C7 Fictiedossier. De leerling kent en herkent de verschillende fictievormen (kan ze benoemen en toelichten) en kan zich daar een mening over vormen. De leerling kan relaties leggen tussen fictiewerk en werkelijkheid en dit toelichten in een verwerkingsopdracht. Het fictiedossier bevat de uitwerking van 2 opdrachten bij 2 verschillende fictievormen. (Dit wordt een (1) eindcijfer).	Theoretische toets	Geen	1	90
2025/2026	1	C8	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werkenNE/K/2 BasisvaardighedenNE/K/3 Leervaardigheden voor het vak NederlandsNE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheidNE/K/7 Schrijfvaardigheid	C8 Presentatie. De leerling oriënteert zich op een beroepsprofiel en onderzoekt verschillende betrouwbare bronnen, legt resultaten vast in een dossier, vertaalt deze naar een presentatie en presenteert de uitkomsten voor een publiek	Praktische opdracht	Geen	1	480
2025/2026	1	HG		Handig Gedrag				
2025/2026	1	P		Plannen				
2025/2026	1	TG		Taakgerichtheid				
2025/2026	1							
2025/2026	2							
2025/2026	3							

Schooljaar	Periode	Toetscode	Eindtermen en deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je doen?)	Soort	Herkansing	Weging	Toetsduur
2025/2026	0							
2025/2026	1	C1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken. MVT/K/4 Leesvaardigheid. MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. MVT/K/6 MVT/K/3 Leervaardigheden.	C1 Module: Lezen - Magazine Proefwerk	Theoretische toets	Geen	1	45
2025/2026	1	C2	MVT/K/4 Leesvaardigheid. MVT/K/7 Schrijfvaardigheid.	C2 Module: Lezen - Leestoets CITO	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken. MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid. MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. MVT/K/3 Leervaardigheden.	C3 Module: Spreken - Presentatie Buitenlandse Reis	Praktische opdracht	Geen	1	15
2025/2026	1	C4	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken. MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid. MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. MVT/K/3 Leervaardigheden.	C4 Module: Spreken - Proefwerk Buitenlandse Reis	Theoretische toets	Geen	1	45
2025/2026	1	C5	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid. MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken. MVT/K/2 Basisvaardigheden.	C5 Module: Spreken - Taaldorp	Praktische opdracht	Hoogste, 1 herkansing	1	15
2025/2026	1	C6	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken. MVT/K/4 Leesvaardigheid. MVT/K/7 Schrijfvaardigheid.	C6 Module: Lezen - Reading a book E-mail	Praktische opdracht	Geen	1	45
2025/2026	1	C7	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. MVT/K/2 Basisvaardigheden.	C7 Module: Kijken & Luisteren - Kijk- & Luistertoets	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C8	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. MVT/K/2 Basisvaardigheden. MVT/K/3 Leervaardigheden. MVT/K/4 Leesvaardigheid.	C8 Module: Schrijven - Yearbook	Praktische opdracht	Geen	1	
2025/2026	1	HG		Handig Gedrag				
2025/2026	1	P		Plannen				
2025/2026	1	TG		Taakgerichtheid				
2025/2026	1							
2025/2026	2							
2025/2026	3							

Schooljaar	Periode	Toetscode	Eindtermen en deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je doen?)	Soort	Herkansing	Weging	Toetsduur
2025/2026	0							
2025/2026	1	C1	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/N/2 Basisvaardigheden WI/N/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten schatten WI/K/7 Informatieverwerking, Statistiek WI/K/8 Geïntegreerde wiskunde activiteiten	C1: (H1) De leerling kan werken met centrummaten, spreidingsmaten en percentages; kan werken met verschillende diagrammen en schematische weergaven; kan een boomdiagram maken	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C2	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten schatten WI/K/6 Meetkunde WI/K/8 Geïntegreerde wiskunde activiteiten	C2: (H4H8) De leerling kan een figuur lijnsymmetrisch maken; kent hoeveel graden een gestrekte hoek, een volle hoek, de som van de hoeken van een driehoek, de som van de hoeken van een vierhoek is en kan daarmee rekenen; kan de tekens voor gelijke zijden, gelijke hoeken aangeven; kan met de kenmerken van bijzondere figuren werken; weet wat een kijklijn is en hoe deze kan tekenen; kan de hoek tussen de kijklijnen bepalen; aanzichten tekenen; werken met schaal	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C3	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten schatten WI/K/8 Geïntegreerde wiskunde activiteiten	C3: (H2H5) De leerling kan lengtematen, oppervlaktematen, inhoudsmaten, snelheidsmaten en gewichtsmaten omrekenen; kan rekenen met lengten, oppervlakte, inhoud, gewicht en snelheid; kan rekenen met percentages (met behulp van een verhoudingstabel); kan bij een opdracht schattend rekenen.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C4	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten schatten WI/K/6 Meetkunde WI/K/8 Geïntegreerde wiskunde activiteiten	C4: (H6) De leerling kan de omtrek en oppervlakte van vlakke figuren berekenen; kan de inhoud van verschillende ruimtefiguren berekenen; kan eenheden omrekenen.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C5	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten schatten WI/K/8 Geïntegreerde wiskunde activiteiten	C5: (H3H7) De leerling kan bij een lineaire grafiek een formule maken; kan bij een situatie een lineaire formule maken; kan met formules met haakjes berekenen; kan een tabel d.m.v. een formule invullen; kan formules met elkaar vergelijken; kan het begingetal berekenen; kan grafieken aflezen; kan het snijpunt/omslagpunt vinden en kent de betekenis ervan; kan grafieken tekenen en vergelijken; kent andere soorten grafieken.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C6	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten schatten WI/K/6 Meetkunde WI/K/8 Geïntegreerde wiskunde activiteiten	C6: (H2 t/m H8) Alle leerdoelen van C2 t/m C5 WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten schatten WI/K/6 Meetkunde WI/K/8 Geïntegreerde wiskunde activiteiten	Theoretische toets	Geen	1	45
2025/2026	1	HG		Handig Gedrag				
2025/2026	1	P		Plannen				
2025/2026	1	TG		Taakgerichtheid				
2025/2026	1							
2025/2026	2							
2025/2026	3							

Schooljaar	Periode	Toetscode	Eindtermen en deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je doen?)	Soort	Herkansing	Weging	Toetsduur
2025/2026	0							
2025/2026	1	C1		C1 - Thema 7 Huiswerk	Praktische opdracht	Geen	0	
2025/2026	1	C10	BI/K/2 Basisvaardigheden	C10 - Praktische opdracht Thema 11 en 12	Praktische opdracht	Geen	1	40
2025/2026	1	C2	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigenomgeving verkend	C2 - Thema 7 - De leerling kan delen van de plant benoemen en uitleggen wat de functie is van deze delen. Daarbij kan de leerling verschillende stofwisselingsreacties benoemen en daarbij uitleggen hoe deze reacties werken.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	40
2025/2026	1	C3		C3 - Thema 8 en 9 huiswerk	Praktische opdracht	Geen	0	
2025/2026	1	C4	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/11 Reageren op prikkels	C4 - Thema 8 en 9 - leerling kan alle organen van het zenuwstelsel en hormoonstelsel benoemen en uitleggen wat de functie is van elk orgaan. Daarbij kan de leerling het verschil tussen een bewuste reactie en een reflex beschrijven en uitleggen welke rol hormonen spelen in het menselijk lichaam. Ook begrijpt de leerling welke stoffen het zenuwstelsel kunnen beïnvloeden. De leerling kan van alle zintuigen de bouw en werking benoemen en uitleggen.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	40
2025/2026	1	C5		C5 - Thema 10 en 12 huiswerk	Praktische opdracht	Geen	0	
2025/2026	1	C6	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming	C6 - Thema 10 en 12 - De leerling kan alle organen van het verteringsstelsel benoemen en uitleggen wat de functie is van elk orgaan. Ook kan de leerling uitleggen welke bestanddelen van voedingsmiddelen nodig zijn voor een evenwichtig bestaan. De leerling kan alle organen van het ademhalingsstelsel benoemen en uitleggen wat de functie is van elk orgaan. Daarbij kan de leerling verschillende aandoeningen aan de luchtwegen herkennen en uitleggen.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	40
2025/2026	1	C7		C7 - Thema 11 huiswerk	Praktische opdracht	Geen	0	
2025/2026	1	C8	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming	C8 - Thema 11 -De leerling kan alle organen van het bloedvaten- en lymfevatenstelsel benoemen en uitleggen wat de functie is. Daarbij kan de leerling verschillende aandoeningen aan het bloedvatenstelsel herkennen en uitleggen. Ook kent de leerling de samenstelling van menselijk bloed.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	40

2025/2026	1	C9	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/8 Houding, beweging en conditie	C9 - Thema 4 - De leerling kan alle onderdelen van het skelet benoemen. Daarbij kan de leerling het verschil aangeven tussen kraakbeen- en beenweefsel en uitleggen hoe het skelet van de mens in de jaren verandert m.b.t. de samenstelling kalkzouten en lijfstof. Verder kan de leerling uitleggen hoe het skelet samen met de bouw van spieren zorgt voor beweging, maar ook hoe een juiste houding blessures kan voorkomen. Thema 6 - De leerling kan een eigen mening formuleren over het concept duurzaam leven op basis	Praktische opdracht	Geen	0	40
2025/2026	1	HG		Handig Gedrag				
2025/2026	1	P		Plannen				
2025/2026	1	TG		Taakgerichtheid				
2025/2026	1							
2025/2026	2							
2025/2026	3							

Schooljaar	Periode	Toetscode	Eindtermen en deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je doen?)	Soort	Herkansing	Weging	Toetsduur
2025/2026	0							
2025/2026	1	C1	Consumptie: EC/K/4A: 1 (sub 1, 2, 3), 3 EC/K/5A: 2	C1 Kopen en vergelijken, keuzes maken, hoe word je beïnvloed, bewust kopen.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	
2025/2026	1	C2	Consumptie: EC/K/4A: 1 (sub 4, 5), 2, 4, 5, 6, 7, 8	C2 Inkomsten en uitgaven, begroten, lenen.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	
2025/2026	1	C3	Arbeid en productie: EC/K/5A: 1 (sub 1 t/m 8), 2 (sub 2, 3), 6 Arbeid en productie: EC/K/5A: 2 (sub 1), 3, 4, 5	C3 Productie en bijbehorende kosten, winst en verlies, inkomen en arbeid.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	
2025/2026	1	C4	Internationale ontwikkelingen: EC/K/7: 1, 2	C4 Nederland als handelsland, Nederland en de EU, hoe vrij is handel.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	
2025/2026	1	C5	Internationale ontwikkelingen: EC/K/7: 3, 4	C5 Ontwikkelingslanden, verschillen in welvaart, vooruitgang boeken en wat kun je zelf doen.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	
2025/2026	1	C6	Consumptie: EC/K/4A: 1 (sub 1, 2, 3), 3 EC/K/5A: 2 Consumptie: EC/K/4A: 1 (sub 4, 5), 2, 4, 5, 6, 7, 8 Arbeid en productie: EC/K/5A: 1 (sub 1 t/m 8), 2 (sub 2, 3), 6 Arbeid en productie: EC/K/5A: 2 (sub 1), 3, 4, 5 Internationale ontwikkelingen: EC/K/7: 1, 2 Internationale ontwikkelingen: EC/K/7: 3, 4	C6 Alle behandelde stof uit leerjaar 4.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	
2025/2026	1	HG		Handig Gedrag				
2025/2026	1	P		Plannen				
2025/2026	1	TG		Taakgerichtheid				
2025/2026	1							
2025/2026	2							
2025/2026	3							

Schooljaar	Periode	Toetscode	Eindtermen en deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je doen?)	Soort	Herkansing	Weging	Toetsduur
2025/2026	0							
2025/2026	1	C1	De kandidaat kan: -soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen; -gevaaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan; -chemische processen herkennen.	C1: Nask1/K/10 Bouw van de materie, NASK1/K/4 Stoffen en materialen	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C2	De kandidaat kan: -de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen; -bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen; veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	C2: NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C3	De kandidaat kan: -het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen; -de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven; -het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	C3: NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C4	"De kandidaat kan: -elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren; -beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren"	C4: Nask1/K/1 Orientatie op leren en werken Nask1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheid in het vak natuurkunde, NASK1/K/5 Elektrische energie .	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C5	De kandidaat kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten. De kandidaat kan -rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming en kleurvorming toepassen; -kan verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen; -kan beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	C5: NASK1/K/8 Geluid	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	45
2025/2026	1	C6	Eindtoets van alle thema's, NASK1/K/7 Licht en beeld	C6: Alle eindtermen.	Theoretische toets	Geen	1	45
2025/2026	1	HG		Handig Gedrag				
2025/2026	1	P		Plannen				
2025/2026	1	TG		Taakgerichtheid				
2025/2026	1							
2025/2026	2							
2025/2026	3							

Schooljaar	Periode	Toetscode	Eindtermen en deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je doen?)	Soort	Herkansing	Weging	Toetsduur
2025/2026	0							
2025/2026	1	C1	LO1/K/9 BSA	C1 Buitenschoolse activiteiten (bsa)	Praktische opdracht	Geen	1	405
2025/2026	1	C2	LO1/K/7 Atletiek	C2 Atletiek	Praktische opdracht	Geen	1	180
2025/2026	1	C3	LO1K/6 Bewegen op muziek	C3 Bewegen op Muziek	Praktische opdracht	Geen	1	180
2025/2026	1	C4	LO1/ K8 Zelfverdediging.	C4 zelfverdediging	Praktische opdracht	Geen	1	270
2025/2026	1	C5	LO1/K/5 Turnen	C5 Turnen	Praktische opdracht	Geen	1	270
2025/2026	1	C6	LO1/K/4 Spel	C6 Spel	Praktische opdracht	Geen	1	405
2025/2026	1	C7	LO1/K/1 // LO1/K/2 // LO1/K/3	C7 Leerlingen worden afwisselend getoetst op communiceren, omgaan met regels, samenwerken, omgaan met winst en verlies en informatie verwerven en verwerken.	Praktische opdracht	Geen	1	1.200
2025/2026	1	HG		Handig Gedrag				
2025/2026	1	P		Plannen				
2025/2026	1	TG		Taakgerichtheid				
2025/2026	1							
2025/2026	2							
2025/2026	3							