

PTA	MOBT	Techmavo
Per.	Srt.	Afk.
<i>p1</i>	PO	C1
	PO	C2
	PO	C3
	TT	C4
	TT	C5
	PO	C6
	TT	C7
	PO	C8

25/27			
Omschrijving	Herkansing	Weging	
C1 KIC	Geen	1	
C2 Stage	Geen	1	
C3 Stage 2	Geen	1	
C4 Motormechanische delen meten Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Hoogste, 1 herkansing	1	
C5 Motormechanische delen meten Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Geen	1	
C6 Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren Verlichtings en signaleringssystemen controleren en repareren, schema's aansluiten Comfort en veiligheidssysteem controleren Elektromotoren aansluiten en testen	Geen	1	
C7 Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren Verlichtings en signaleringssystemen controleren en repareren, schema's aansluiten Comfort en veiligheidssysteem controleren Elektromotoren aansluiten en testen	Hoogste, 1 herkansing	1	
C8 Eindtoets dmv een proeve van bekwaamheid.	Geen	1	

PTA VMBO Theoretische/Gemengde leerweg Leerjaar: 3 Vak: dronetechniek I

Schooljaar	Periode	Toetscode	Eindtermen en deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je doen?)	Soort	Herkansing	Weging	Toetsduur
2024/2025	1	C1	K/PIE/22.1 het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan. K/PIE/22.2 het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones. K/PIE/22.3 interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken.	C1Leerling moet kunnen onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van hetvliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheidendaarvan.Het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones. an en een ontwerp daarvoor maken.	Theoretische toets	Hoogste, 1 herkansing	1	90
2024/2025	1	C2	K/PIE/22.4 het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.	C2Leerling kan een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.	Praktische opdracht	Hoogste, 1 herkansing	1	
2024/2025	1	HG		Handig Gedrag				
2024/2025	1	P		Plannen				
2024/2025	1	TG		Taakgerichtheid				
2024/2025	1							
2024/2025	2							
2024/2025	3							

PTA	3DVR	Techmanv
Per.	Srt.	Afk.
p1	TT	C1
	TT	C2
	TT	C3
	TT	C4
	TT	C5
	TT	C6

25/27		
Omschrijving	Herkansing	Weging
C1 Opdracht 1 Ij1. De leerling voert opgegeven praktijkopdrachten uit 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen Een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken. Je werk presenteren en promoten.	Hoogste, 1 h	1
C2 Opdracht 2 Ij1. .De leerling voert opgegeven praktijkopdrachten uit 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen Een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken. Je werk presenteren en promoten.	Hoogste, 1 h	1
C3 Opdracht 3 Ij1.De leerling voert opgegeven praktijkopdrachten uit 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen Een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken. Je werk presenteren en promoten.	Hoogste, 1 h	1
C4 Opdracht 4 Ij2.De leerling voert opgegeven praktijkopdrachten uit 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen Een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken. Je werk presenteren en promoten.	Hoogste, 1 h	1
C5 Opdracht 5 Ij2.De leerling voert opgegeven praktijkopdrachten uit 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen Een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken. Je werk presenteren en promoten.	Hoogste, 1 h	1
C6 Opdracht 6 Ij2.De leerling voert opgegeven praktijkopdrachten uit 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen Een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken. Je werk presenteren en promoten.	Hoogste, 1 h	1

PTA

Techmavo
25/27

Ondernemen

Ondernemen

Per.	Volg nr.	Srt.	Afk.
p1	1	PO	C1

Omschrijving	Weergave	Gepl. datum	Herkansing	Weging
Ondernemend Nederland	Cijfer1-10		Geen	1

PTA	Robotic a	Techma vo	25/27	
Per.	Srt.	Afk.	Omschrijving	Herkansing
<i>p1</i>	PO	C1	C1 De leerling maakt een aantal opdrachten waarbij de oriëntatie op het vak robotica centraal staat	Hoogste, 1 herkansing
	PO	C2	C2 De leerling bouwt een robot volgens voorschrift en leert een aantal standaard handelingen te programmeren	Hoogste, 1 herkansing
	PO	C3	C3 De leerling leert eenvoudige schakelschema's te lezen en toe te passen op een robot	Hoogste, 1 herkansing
	PO	C4	C4 De leerlingen werken in groepjes een gegeven probleem uit, bouwen een geschikte oplossing en presenteren hun werk	Hoogste, 1 herkansing

Weging
1
1
1
1